

【キーワード】

見つめ・つなぎ・積み重ねる 教育
～主体的・対話的な学びをとおして～

【キャッチフレーズ】

あいさつと花と読書で
笑顔いっぱい 小瀬田小

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え正しく判断し、心身ともにたくましく生きる子どもを育成する。



校訓

精進 (一所懸命に努力すること)



めざす子ども像

- 明るく思いやりのある子ども
- よく考え、進んで学ぶ子ども
- 健康でねばり強い子ども

めざす学校像

- 子どもが意欲的に活動し、明るく生き生きとした学校
- 礼儀正しくきまりが守られ、秩序ある学校
- 環境が整備され、整然とした美しい学校
- 家庭や地域の期待に応え、開かれた学校

めざす教師像

- 心身ともに健康で職務に誇りと情熱と責任をもつ教師
- 研修に努め、自己の力を高め、子どもとともに伸びようとする教師
- 相互に理解し、積極的に協力し合う教師
- 人間性豊かで、保護者・地域住民から信頼される教師

確かな学力の定着・向上



- 1 基礎学力の定着 (単元テスト9割, NRT前年度平均以上, 満点返却)
- 2 資質・能力の育成
言語活動の充実による思考力・判断力・表現力・読解力の向上 (授業改善, 家庭学習)
- 3 分かる授業の実践 (複式指導, ICT) と個別指導の充実 (個人カルテ)
- 4 地域の自然や歴史に学ぶ屋久島型ESD教育の充実 (外部講師の計画的活用)
- 5 組織力・指導力を高める校内研修の推進
- 6 複式学級授業による, 自立的・協力的な学習の推進
異学年の交流による学び合う態度の育成



⊕ 「こだわりの視点」を明確にした授業実践

⊕ 中央中校区共通実践項目の徹底

やさしく素直で礼儀正しい態度の育成

- 1 基本的な生活習慣の確立 (生活目標・事柄事項「あいさつ・譲り合い・微笑み」)
- 2 心に届く生徒指導の充実 (心の教育委員会, Mom)
- 3 体験活動やボランティア活動の充実 (特別活動)
- 4 読書指導の充実 (全教科での読書指導, 年間個人目標設定)
- 5 チーム学校による生徒指導体制の確立
- 6 いじめ, 不登校, 問題行動等への早期対応

⊕ 寄り添う・向き合う生徒指導

ねばり強い心と体の育成

- 1 保健指導の充実 (保健目標, 学校保健委員会 (う歯治療率80%))
- 2 給食指導・食育の推進 (栄養教諭の計画的招聘)
- 3 体力・運動能力の向上
一校一運動の推進 (3分間ランニング 走, 体力アップ! チャレンジ! かごしま)
- 4 安全指導の充実 (時宜を得た指導, 各種訓練, 情報モラル)

⊕ 歯みがき指導

開かれた学校づくり

- 1 学校からの情報発信・収集 (便り, ブログ, 安心メール, X'Y等)
- 2 PTA活動の充実 (学級PTA, 専門部活動, 家庭教育学級, おやしの会)
- 3 幼・保連携 (情報交換) 並びに中央中校区小中連携の推進 (研修年2回)
- 4 地域との連携 (校外学習, 地域行事, 学校関係者評価委員会, 学校応援団, 関係機関)

教育環境の整備

- 1 整然とした環境整備と清掃指導の徹底 (係・委員会活動, 縦割活動, 職員作業)
- 2 安全危機管理の徹底 (定期的安全点検, 即時・計画的対応)
- 3 花育活動・緑化活動の推進 (学級園, 一人一鉢運動)
- 4 特色ある教育環境の整備 (ツマニコウ飼育舎, 学校農園等)

人権同和教育目標

豊かな心情をもち、誰とでも仲良く助け合い、共に伸びようとする心身共に健康な子どもを育成する