

令和8年度 屋久島町立小瀬田小学校 グランドデザイン

【学校経営方針】

- (1) 創立148年(明治11年10月10日)の歴史と伝統を重視し、児童や家庭、地域の実態に即した経営に努める。
- (2) 学習指導要領の完全履行に努め、社会の変化に主体的に対応し心豊かにたくましく生きる資質や能力の育成を図る。
- (3) 一人一人を的確に把握し、基礎的・基本的事項の確実な定着及び個に応じた指導法の改善・充実に努める。
- (4) 豊かな感性と、主体的に考え、判断し、行動する能力や態度を身に付ける教育を推進する。
- (5) 人権尊重の理念に基づき、全ての教育活動を通し自分の大切さとともに周りの人の大切さを認め合える人権感覚を育て、実践しようとする意欲や態度の高揚を図る。
- (6) 世界自然遺産である屋久島の自然や歴史に学ぶ郷土教育や環境教育の充実に努め、豊かな体験活動の推進に努める。
- (7) 美しく整然とした教育環境を整備し、一事徹底、一行事一創造に基づいて、楽しく生き生きと学校生活を送れるようにする。
- (8) 学校・家庭・地域及び関係機関との連携や幼(保)・小、小・小、小・中連携をさらに深め、郷土に根ざした教育を推進する。



【学校教育目標】

豊かな心を持ち、自ら考え正しく判断し、心身ともにたくましく生きる子供の育成



【キーワード】

見つめ・つなぎ・積み重ねる教育

【校訓】

精進(一所懸命に努力すること)
やさしく かしく たくましく

【キャッチフレーズ】

あいさつと花と読書で
笑顔いっぱい 小瀬田小

【めざす子供像】

～やさしく～

明るく思いやりのある子供

- 元気なあいさつができる子供
 - ※ 呼名あいさつ
 - ※ あいこのあいさつ
- 正しい言葉遣いができる子供
- 整理整頓に心掛け、物や時間を大切に
する子供

～かしく～

よく考え、進んで学ぶ子供

- 自分から進んで学習する子供
- 人の話を最後まで聞く子供
- 自分の考えをもち、表現する子供
- 読書に親しむ子供

～たくましく～

健康でねばり強い子供

- 目標をもって、ねばり強くやりぬく子供
- 体力づくりに励む子供
- 健康や安全を考えて行動する子供
- 進んで仕事をする子供

【めざす学校像】

- 子供が意欲的に活動し、明るく生き生きとした学校
- 礼儀正しくきまりが守られ、秩序ある学校
- 環境が整備され、整然とした美しい学校
- 家庭や地域の期待に応え、開かれた学校

【めざす教師像】

- 心身ともに健康で職務に誇りと情熱と責任をもつ教師
- 研修に努め、自己の力を高め、子供とともに伸びようとする教師
- 相互に理解し、積極的に協力し合う教師
- 人間性豊かで、保護者・地域住民から信頼される教師

人権同和教育(人権尊重の視点に立った学校づくり、人間関係づくり)

重点課題

【豊かな心の育成】

- 1 人権教育・道徳教育の充実
- 2 発達支持的生徒指導の推進
- 3 チーム学校による生徒指導体制の確立(いじめ、不登校、問題行動等への早期対応)
[課題予防的生徒指導]
- 4 体験活動やボランティア活動の充実
- 5 読書指導の充実

【確かな学力の定着】

- 1 学習者主体の授業の実現に向けた授業改善
- 2 地域の素材や人材等から学ぶ体験学習・屋久島型ESD教育の充実
- 3 ICT機器の効果的な活用
- 4 家庭学習マイゴールチャレンジの推進

「こだわりの視点」

「児童の実態」を踏まえ、「自己選択・自己決定」・「児童の問い(学びたいこと)を中心に据えた指導づくり」

【健やかな体の育成】

- 1 保健指導の充実
保健目標、感染症予防、学校保健安全委員会(う歯治療率100%)
- 2 一校一運動の推進
- 3 防災・安全教育(命を守る取組)の推進
- 4 給食指導・食育の推進

「一校一運動」
なわとび運動

【特別支援教育の充実】

- 1 有効な指導・支援の在り方、改善、ケース会議の実施
- 2 早期の気づき、確かな学び
- 3 教職員及び保護者、関係機関との情報共有・連携

【教職員の資質向上】

- 1 子供理解を深め続ける姿勢
- 2 校内・外の研修の充実
(学習者主体の授業力・指導力の向上)
- 3 同僚性を基盤とした学び合い
- 4 服務規律の厳正確保と研修の充実
- 5 高い倫理観と使命感をもつ姿勢
- 6 心身の健康と自己管理

【信頼され開かれた学校づくり】

- 1 特色ある教育活動の推進
- 2 学校のPR(学校だより、ブログ)
- 3 幼・保・小連携、小・中連携の推進
- 4 学校運営協議会の充実(地域連携)
- 5 PTA活動の改善・促進
- 6 教育環境の整備・充実

安心して学び、安全に過ごせる学校